إضاءات نقدية (فصلية محكّمة) السنة الثانية – العدد السادس – صيف ١٣٩١ش/ حزيران٢٠١٢م

آراء نقدية للأديب الإيراني المعاصر محمدرضا شفيعي كدكني (نظرته في مراحل الشعر الفارسي المعاصر نموذجاً)

كمال باغجري*

الملخص

تعنى المقالة الحاضرة بنظرة الشاعر والناقد الإيراني، الدكتور محمد رضا شفيعى كدكنى، في المراحل التي شهدتها الساحة الشعرية الفارسية من بعد الثورة الدستورية عام ١٩٧٩/س/١٣٥٥م. يبدأ الناقد دراسته بمرحلة ما قبل الحركة الدستورية باعتبارها نموذجاً ومعياراً، ومن ثم يدرس المشهد الشعرى من بعد الدستورية مقسّماً إياه إلى ثلاث مراحل منفصلة هى: مرحلة الحركة الدستورية، ومرحلة حكم رضا شاه البهلوى، وأخيراً مرحلة الشعر مرحلة الخركة الدستورية، ومرحلة حكم رضا شاه البهلوى، وأخيراً مرحلة الشعر مرحلة الوجوه الشعرية، والمضامين الرئيسة، والقضايا الفنية، والمؤثرت الاجتماعية والثقافية و... إلخ. وفي نهاية كل مرحلة، يعطى الناقد للقارئ رسماً بيانياً يشير إلى كل من الخلفيات الثقافية، والقضايا الفنية، وتوغل الشعر والأدب في المجتمع، والعواطف الإنسانية في المرحلة ذاتها.

الكلمات الدليلية: شفيعي كدكني، الشعر الفارسي المعاصر، الحركة الدستورية في إيران.

Kamal alfan@yahoo.com

*. طالب الدكتوراه بجامعة طهران، إيران.

التنقيح والمراجعة اللغوية: د. عبدالحميد احمدى

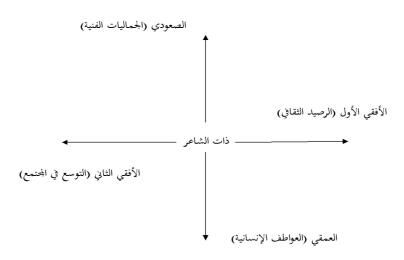
المقدمة

يعتبر الدكتور محمد رضا شفيعي كدكني من الأساتذة المبرزين والمتبحرين في الأدب المعاصر في إيران، ومن الباحثين السامقي المقام له. تكمن الميزة الرئيسة عند الدكتور كدكني في مكانته المرموقة في ساحة الشعر و النقد الأدبي والعرفاني على السواء. أما في ميدان الشعر فيعتبر من كبار الشعراء المعاصرين حيث يحتل مكانة مرموقة فيه؛ ويتميز شعره بالقوة وجزالة الألفاظ وعذوبة المعاني وفصاحة النطق، وإن قصائده لها إيقاع خاص جمعت الحداثة والتقليد معاً؛ وأما في مجال النقد الأدبي، فقد كان أول أستاذ جامعي قام بتدريس الأسلوب النيماوي، إلى جانب اهتمامه بالأدب القديم. كما كان له التأثير الأكبر في توجيه النقد الأدبي صوب المعايير العلمية الحديثة.

تشمل النظريات النقدية عند الدكتور شفيعى كدكنى مجالات عدة منها: موسيقى الشعر، والبلاغة والصور الشعرية، والأساليب الشعرية، والعرفان الإيرانى والإسلامى، والشعر المعاصر الفارسى والعربى، و... إلخ. أما آرائه النقدية فى مجال الشعر المعاصر الفارسى فقد تبلورت فى عدة كتبه منها: ادوار شعر فارسى، وبا چراغ و آينه، وادبيات فارسى: از عصر جامى تا روزگار ما، وموسيقى شعر، و... إلخ. يطرح الناقد فى هذه الكتب آراءً مختلفة عن الشعر الفارسى؛ ومن أكثرها شهرة هى نظرية مراحل الشعر الفارسى الحديث التى نسعى لتبيينها وتحليلها فى هذا المقال. لكنه قبل دراسة هذه النظرية لابد من الإشارة إلى موضوع مهم، ألا وهو الرسوم البيانية التى يرسمها الناقد لكل مرحلة:

يقول الدكتور كدكنى فى كتابه ادوار شعر فارسى: «يستطيع كل دارس فى بحث الشعر وتقييمه عند شاعر ما أو فى فترة أدبية ما، أن يستند إلى رسم بيانى محدد له. فتقع سيادة الشاعر ومكانته المرموقة أو تفسّخه وابتعاده عن القيم الأدبية ضمن إطار تتألف حدوده من خطوط تتصل ببعضها من أربع نقاط حول ذات الشاعر، وذلك أنّنا إذا تصورنا الشاعر مركز الرسم؛ فعندئذ تبرز لنا أربع نقاط حوله. النقطة الأولى: هى الحد الأقصى لإمكانيات الشاعر الفنية، النقطة الثانية: هى الحد الأقصى لتوغّل شعره فى طبقات جمهوره المختلفة، سواءً فى عصره أو فى جميع العصور وبكافة الأنحاء. النقطة

الثالثة: تتعلق بغوره العاطفي وكماله الإنساني في أعماله، والرابعة والأخيرة: تشير إلى رصيده الثقافي.» (١٣٨٧ش: ١٣٣) و الآن نتمكن من رسم هذه الخطوط:



يحاول الناقد بناءً على هذا الرسم البياني إعطاء نظرة جديدة في الشعر الفارسي الحديث نتناولها في هذا المقال.

أ) مرحلة ما قبل الحركة الدستورية

يبدأ الدكتور كدكنى دراسته عن مراحل الشعر الفارسى المعاصر بمرحلة ما قبل الحركة الدستورية باعتبارها نموذجا ومعيارا ومبدأ لتبيين التطورات التى شهدتها المراحل المتلاحقة بالقياس عليها على أكمل وجه. يشير الناقد في البداية إلى الرموز الشعرية في هذه المرحلة من مثل: صبا كاشاني، وسروش أصفهاني، ويغما جندقي، وقاآني شيرازي مؤكداً أن هؤلاء الرموز الشعرية لايتون بصلة إلى الرموز الحقيقية؛ فيعتبرهم وجوها مكررة زائدة في تاريخ الأدب الفارسي. يقول الدكتور كدكني في هذا الصدد: «يكن تسمية هذه المرحلة بمرحلة المدائح المتكرّرة. كفي بك أن تنظر إلى

دواوين شعراء هذه الحقبة مثل صبا كاشانى و سروش أصفهانى و...إلخ (الذين عِثَلون قمة الأدب المنظوم في هذا الطور) لتغضّ الطرف عنهم بسهولة وتفصلهم عن تاريخ نضج الأدب الفارسى؛ لأن هؤلاء الشعراء في الحقيقة هم انعكاس لشعراء القرنين الخامس والسادس.» (المصدر نفسه: ١٩و٠٠)

«ينقل كارل ماركس في بداية كتابه الثامن عشر من برومير لويس بونابرت حديثاً عن هيجل مضمونه: «إن كل الشخصيات والأحداث الكبيرة في تاريخ العالم ستتكرّر من جديد.» ويلفت ماركس إلى أن هيجل قد نسى أن يقول إن هذا الظهور سيكون تارة بطريقة المأساة وطوراً بطريقة الملهاة والكاريكاتير. يقول الدكتور كدكني مستشهدا بهذا القول: «في مرحلة ما قبل الحركة الدستورية، هذه الوجوه التي جاء ذكرها آنفا هي وجوه محسوخة وكاريكاتيريّة لشعراء القرون الماضية. فعلى سبيل المثال: قصائد سروش أصفهاني هي صورة من قصائد أمير معزّى. كذلك فيما يتعلق بالأصوات، يمكن القول بأن الأصوات التي تدغدغ الآذان هي في الحقيقة صدى أصوات العصر الغزنوى والسلجوقي، مثل:

افسر خوارزمشه که سود به کیوان با سرش آمد بدین مبارک ایوان – إنّ التاج الخوارزمشاهی الذی بلغت مکانته أعتاب السماء، أتى مع رأس صاحبه إلى هذا القصر المبارک.

هذا النوع من المدائح التي امتلأت بها دواوين صبا كاشاني، وسروش إصفهاني، وقاآني شيرازي، لا تختلف عن نظيراتها التي كانت سائدة في الأدب الفارسي البلاطي في القرنين الخامس والسادس. فقد تكررت هذه المدائح بالذات بعد ثما غائة سنة، أو قل تكرّر كاريكاتير تلك المدائح في هذا الطور. وبغضّ النظر عن المدائح؛ فإنّ الغزل يعيش هذه الحالة بعينها.» (١٣٨٧ش: ٢١)

يعتقد الدكتور كدكنى أن القضايا الرئيسة المطروحة في شعر هذه المرحلة، والتى تلاحظ في أكثر إنتاجها تقريباً، عبارة عن كمّ هائل من المدائح والثناء الملوكى والأميرى والبلاطى؛ والتى لانعثر فيها على تطوّر يذكر من ناحية القيم والأفكار: «هناك مجموعة من المواعظ والنصائح تتبلور في هذه المرحلة؛ لكنّها غير مبدعة ولاتختلف مثلاً عن

الحكم المتواجدة في كتاب الحكمة الخالدة لابن مسكوية أو السعادة و الإسعاد لأبي الحكس العامرى؛ ما يعنى أن الإنسان بعد مضى ألفى سنة، يحمل نفس الانطباع عن الأخلاقيّات والحياة التي كان يحملها في العصر الساساني.» (المصدر نفسه: ٦٠)

يعتقد الدكتور كدكني أن هذه الحالة المزرية في ساحة الأدب هي في الواقع نتيجة النظرة الكونية المحدودة في المجتمع: «يرى شاعر هذه المرحلة أن العالم هو كائن ثابت. إنّه لا يشعر بأدنى تغيّر في العلاقات الاجتماعية فيما حول العالم، ويجرّد العالم من ديناميكيّته. فالحركة – لو كانت ثمة حركة – لا دويّ لها في شعر هذه المرحلة؛ الإنسان جاثم في مركز الكون والكائنات تتحرّك بالطريقة البطلميوسية. بصفة عامة، لايمتلك شاعر هذه المرحلة عن العالم الواسع من حوله (الذي كان يشهد أعظم مراحل التاريخ البشرى: أي القرنين الثامن عشر والتاسع عشر) أدني معلومات، ولذلك يرى العالم واقفاً وثابتاً ولايعرف شيئاً ثما يجرى حوله. فمن الطبيعي أن تخلو آثاره من التجارب الشخصية. في كلّ هذه المرحلة، لازى قطّ لحظة من تجارب الشاعر يخرج فيها من قشور القوانين المطّردة على ميراثه الفكرى، أو يشمّر عن سواعده ليرى العالم – ولو للحظة واحدة – بنظرة أخرى أو بنظار جديد. لاتسود التجارب الشخصية شعر هذه المرحلة، خلافاً لما نشهده في المراحل المقبلة، حيث يمتلئ شعر فروغ فرخزاد – مثلاً – بها. يعني من المكن أن تصوّر لنا فروغ فرخزاد في إحدى قصائدها عشر تجارب شخصية، من المكن أن تصوّر لنا فروغ فرخزاد في إحدى قصائدها عشر تجارب شخصية، لا يحظى كل شعراء العهد القاجارى بواحدة منها. (١٣٨٧)

«أما فيما يتعلق بالغزل (الأشعار الغزلية) فإنّ محبوب هؤلاء الشعراء هو محبوب عام. وصلت مسألة اللافردية والشمولية إلى حد لانشعر فيه بأدنى فارق بين محبوب الشعر الغنائى لهذه المرحلة، والمحبوب الذى يصوّره سعدى شيرازى. كما لايوجد فارق بين محبوب شعر سعدى ومحبوب شعر فرّخى سيستانى الغنائى.» (١٣٨٢ش: ١٦) حتى يكن القول بأنّه فى العصر الصفوى تخرج الحبيبة إلى حد ما من الحالة العمومية، ونستطيع أن نجد مثلاً أن لها عيونا خضراء أو سوداء. وهذا بدوره يمثّل كسر محاكاة العين السوداء باعتبارها رمزاً للجمال. سبب ذلك توغّل الأدب الفارسى فى الهند، واختلاف الأوروبيين ذوى الشعر الأشقر والعيون الشهل إلى شركات الهند الشرقية:

از فرنگی نرگسی تیر نگاهی خورده ایم

شمیع سبزی بر سر سنگ مزار ما زنید

- لقد رمانا نرجس أجنبيّ بسهام طرفه، فأوقدوا شمعة خضراء على حجارة لحدنا. في الغالب، حتى صورة الحبيبة العامة التي واكبت الميراث الأدبى الفارسي لاثنى عشر قرنا مضى، تشهد تراجعاً في نفسها قياساً بمراحلها السابقة ولاسيما العصر الصفوى؛ لأنّ الأدب الصفوى كان يتجّه شيئاً فشيئاً صوب فرديّة الحبيبة. (١٣٨٧ش: ٢٤)

الإنسان في هذه المرحلة يخضع لسلطة الشريعة المطلقة، ولايقوم قط بكسر قشورها ليخرج عنها. ونحن لانجد على الإطلاق ذلك الطابع الإلحادي، الذي كان يلوح في عقلية شعراء الحضارة الإسلامية القدماء كأبي العلاء المعرى أو الذين نهلوا من منهل الزندقة الخياميّة. يقطن الشاعر في هذه المرحلة في أرض الدين أبداً، وإذا لحنا فيه إلحاداً أو فكراً زندقياً -يعنى الخروج من موازين سلطة الشريعة القاطعة - لايمكننا اعتبار ذلك تجديداً، لأنّه في الحقيقة محاكاة لزندقة أبي العلاء المعرى وإعادة لزندقة الخياميين المتفكرين. كذلك لايتبعه هذا الخروج من قشور الدين، نحو التصوف ولا نحو الزندقة والأزمة النفسية والاضطراب. فإذا عثرنا أحياناً على هذه العقلية، فهي لاتنبثق عن تجارب الشاعر الشخصية وإنما هو ميراث للقرن الرابع وكبار الزنادقة في عصر ازدهار الحضارة الإسلامية. كذلك لايتسم التصوف في هذه المرحلة بالإبداع. في الحقيقة، لم نكد نجد صوفياً واحداً وصل إلى اللحظة الصوفية الجديدة. في حين أنّ التصوف هو حقل التجارب الجديدة في اللغة والمعرفة. (المصدر نفسه: ٢٥)

ثم يتطرق الناقد إلى القضايا الفنية (اللغة، الموسيقى، الخيال، الصورة والبناء) في مرحلة ما قبل الحركة الدستورية: «هذه المرحلة لايعتد بها من حيث الخصائص الفنية. يجب ألَّا ننسى هذه النقطة باعتبارها مبدأ، وهو أنّ اللغة وترابط أجزائها تعتبر قطب الرحى في كل التطوّرات الأدبية. هذا ما نجده في شعر فروغ ويخلو منه شعر يغما الجندقي مثلاً؛ لأنّ اللغة هي الذهن والذهن هو اللغة. فإذا كانت لغة الشاعر الشعرية مكررة، تكون نظرته الكونية مكررة أيضاً.» (المصدر نفسه: ٢٧)

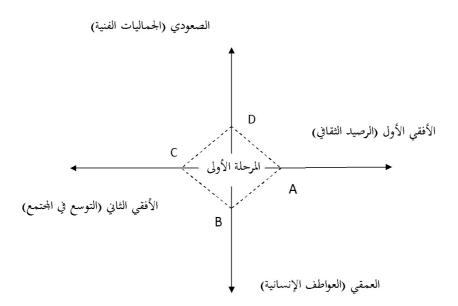
«كذلك لو أردنا أن ندرس الشعر في هذه المرحلة من ناحية مفرداته، نجده يمشى

القهقرى ويتخلّف؛ حتى قياساً بالعصر الصفوى ، لأن هذا الأخير – سواءً من حيث المفردات أو من حيث التراكيب – كان أغنى وأخصب من هذه المرحلة. النقطة الوحيدة التى تمتاز بها مفردات الأدب الفارسي في عصر القاجار، هى: الميل المفرط إلى الكلمات الغريبة بل الحوشية. يبدو أن فرصت شيرازى قد أنشد:

فرى بر فراتين فروريدهاش خهى چامه هاى اپر خيدهاش هذا التأثّر بقاموس الكلمات الحوشية، بغض النظر عن المفرطين: كأديب الممالك وغيره، يلاحظ فى أدب حبيب الخراسانى، وأديب النيسابورى أيضاً.» (١٣٨٢ش: ٥٧) يعتقد الناقد أن النحو كذلك يعيش حالة مزرية، حيث هو انعكاس لنحو أدب عصر الغزنويين والسلجوقيين. قام الشعراء فى هذه المرحلة باستيداع أبنية النحو المعدّة سلفاً (فى العصر السلجوقي والغزنوى تحديداً) دون أن يعيروها أدنى تأمّل؛ فقد قلّدوها بعينها. أمّا من ناحية الموسيقي – بأنواعها المختلفة – فلا يمتاز شعر هذه المرحلة بشيء مثير للاهتمام. النقطة الوحيدة التى تجدر الإشارة إليها هى: الشاعر صفا الأصفهانى، الذى حاول أن يغيّر فى موسيقى الشعر العروضية، لكن التغييرات التى قام بها ليست من صنعه، وإنمّا قد تنحّى عن العروض المطّرد لعصره، واستخدم مالم يستخدمه الآخرون الله قليلا. (١٣٨٧)

والآن بإمكاننا أن نرسم رسماً بيانياً عن هذه مرحلة ماقبل الحركة الدستورية التى تعتبر من أسوأ المراحل التى شهدها تاريخ الأدب الفارسى ومن أضيقها. تحرز هذه المرحلة أزهد رصيد على الخط الصعودى. من ناحية أخرى تألف الجزء الأكبر من أدب هذه الفترة، من الأدب البلاطى الذى لا صلات له بالجمهور، الأمر الذى يضطرنا إلى أن نعطى أقل حصة لها على الخط الأفقى الثاني. أما الغور الإنساني فاتحى أثره بالتمام في هذه المرحلة؛ فلا نكاد نعثر فيها على العاطفة البشرية؛ اللهم إلا غاذج طفيفة من الشعر الصوفى تفتقر إلى قوة الإبداع، إذ تنهل من منهل الدواوين القديمة وليس من تجربة شعرائها ولذلك نعتبر له الحد الأدنى على الخط العمقى، وكذا الأمر على الرصيد الثقافى؛ حيث لا وجود للإبداع والتوسيع فى إطار الرصيد الثقافى الشعرى عند صبا كاشانى، وسروش إصفهانى، وأقرانهما، فيشمّ القارة فى أدبهم رائحة الثقافة الأسطورية،

والدينية، والعلمية، والفلسفية المتواجدة بأدب أمير معزى مثلاً، والتي قد كان تلاعب بها ألف شخص وشخص؛ فلا تكتسب هذه المرحلة رصيداً جديراً على هذا الخط أيضاً، وفي النهاية تنطوى حدود هذه الفترة على مساحة ضيّقة نرسمها فيما يلى: (المصدر نفسه:



ب) مرحلة الحركة الدستورية

يقول شفيعي كدكني في بداية دراسته لهذه المرحلة: «لم يتفّق علماء الاجتماع والتاريخ حتى يومنا هذا على ماهيّة الحركة الدستورية وطبيعتها. يتردّد فريق منهم في إطلاق كلمة الثورة على هذه الحركة، والذين يطلقون عليها اسم الثورة لم يقطعوا الشك باليقين عن نوعيتها ومواصفاتها، وأنّ أيّة شريحة وقفت في وجه أخواتها من الشرائح؟ أما الأمر الذي لا يتطرّق إليه الشكّ فهو أنّه في بواكير هذه الحركة، تغيّر المجتمع الإيراني من حيث البضائع الإنتاجية وغوّ بعض المصانع البدائية، تغيّراً ملحوظاً في شكله الإقطاعي البحت، ويمكن القول إنّ البنية الإقطاعية المطلقة أصيبت بشرخ ضئيل، ولذلك شهد تحوّلات مقتضبة في حقل مُخاطبي الأدب والشعر.» (المصدر نفسه: ١٤)

ببيان آخر، يعتقد الناقد أن طبيعة الحركة الدستورية تتمثّل فى تعّرف المجتمع الإيرانى على العالم الخارجى ومن ثمّ خروجه من العزلة التى كانت قد سيطرت عليه منذ بداية عصر القاجار. (١٣٩٠ش: ٢٨)

أما الوجوه الشعرية لهذه المرحلة فهى: فتح الله خان شيبانى، وقائم مقام فراهانى، ومحمدتقى بهار، وايرج ميرزا، وأديب بيشاورى، وأديب نيسابورى، وأديب الممالك، وعلى أكبر دهخدا، وسيد أشرف (نسيم شمال)، وعارف قزوينى، وميرزاده عشقى، ولاهوتى، وفرّخى يزدى. (١٣٨٧ش: ٣٤)

«يكمن صوت الحركة الدستورية غالباً في الوطنيات أو النقد الاجتماعي. يدوّى هذا الصوت في أدب إيرج ميرزا، ومحمدتقي بهار أكثر منه في الآخرين. أمّا محمد تقى بهار فمن منظار الوطنية (لكنّها من رؤية غير يسارية، تلك التي تختلف عن حب الوطن عند لاهوتي) وأمّا إيرج ميرزا باعتباره بورجوازياً أرستقراطياً ينتقد العلاقات الاجتماعية. تركّز المضامين الشعرية في المرحلة الدستورية قياساً بالمرحلة المنصرمة على القضايا المختلفة: كالحرية، والوطن، والمرأة، وامتداح الغرب، والصناعة الغربية، والنقد الاجتماعي. هذا إلى جانب الابتعاد الملحوظ عن سلطة الدين والتنحّى عن التصوف إلى جانب شمولية المحبوب في الآثار الغنائية مرة أخرى. جدير بالذكر أنّ الشعر الغنائي بمعناه الغرامي ليس من طبيعة أدب الفترة الدستورية.» (المصدر نفسه)

الحديث عن الحرية والتفوّه بهذه المفردة يبدأ بالحركة الدستورية؛ إذ لا وجود على الإطلاق من قبلها لمفهوم الحرية التى ترادف الديموقراطية الغربية. الحرية -بمعنى الديموقراطية الغربية - تبدأ بالمشروطية وهذه العقلية انبثقت عن ثورة فرنسا الكبيرة (بعد ١٧٨٩م) وثورة بريطانيا الصناعية (من ١٧٥٠م فصاعداً) وما تبعها من الأحداث. تجدر الإشارة إلى أن كلمة الحرية لم تكن تعنى «الديموقراطية» للشعوب القديمة. كما لم يكن مسعود سعد سلمان مثلاً يقصد بالحرية إلّا التخلص من سجن «ناى». في المقابل، يتلئ الدواوين الشعرية في هذه المرحلة من كلمة الحرية بمعناها الحديث:

با شه ایران ز آزادی سخن گفتن خطاست کار ایران با خداست

- أن تُحُدِّث شاه إيران عن الحرية؛ فأنت واهم غارق في الخطأ؛ فإيران هذه لن

تصلح إلّا إذا أصابتها رحمة من الله.» (المصدر نفسه: ٣٥)

من المضامين الشعرية الأخرى لهذه المرحلة: ظهور الأدب العمّالى، الذى ولد في الساحة الأدبية الإيرانية منذ السنوات الأولى لظهور الأفكار المطالبة بالمشروطية. يكننا رؤية التوجه نحو المزدكية والأدب البلشفى في جميع الصحف الصادرة لتلك المرحلة وفي شعر شعراء على غرار ميرزاده عشقى وعارف قزويني. هذا بغض الطرف عن قصائد أبي القاسم لاهوتي العمّالية الشهيرة، التي أنشدها في هذه السنوات بالذات في ايران أو خارجها، متناولةً قضايا العمّال، وهي تشكّل أبرز صوت للأدب العمّالي. (١٣٨٢ش: ٧٩ و ٨٠)

القضية الأخرى المنبثقة عمّا جاء ذكره، والتي لا خلفية لها هي: قضيّة المرأة، والتعليم، والتربية. تبدأ مناقشة هذه القضية باعتبارها قضية اجتماعية، مع الحركة الدستورية، وإنّ القضايا التي عالجها إيرج ميرزا، ومحمدتقى بهار، وبروين إعتصامى عن المرأة، لم يسبق لها مثيل، إذ كان أدب المرحلة السابقة يتجاهله تجاهله تجاهلاً عاماً. هذا إلى جانب التوجّه نحو الصناعة الغربية التي أشاد المثقفون والشعراء بالأخذ والاهتمام بها. يعتبر هذا الموضوع من المضامين الشعرية الجديدة، كما يعد نقطة انطلاقة الجانب الفكرى والثقافي للمجتمع، ومن ثمّ تتناثر شظاياه في الشعر والأدب. يظهر هذا التأثر باهتاً في بداياته ويتقوّى مع مرور الزمن. يؤثر هذا التوجه نحو الثقافة الغربية على الشعر بشكل أو بآخر، لكن ألّا يكون هذا التأثير ملفتاً فهذا أمر آخر. على سبيل المثال أنشد محمدتقى بهار قصيدة «لزن» في سويسرا ولم يتأثّر فيها بالغرب. لكن حياة فروغ فرخزاد وشعرها تعكس هذا التأثير جليّاً. فعندما تقول: «قطفتُ التفّاحة»، يعتبر هذا ذروة الانشداد نحو الثقافة الغربية؛ لأن الفاكهة الحظورة في العالم الإسلامي هي القمح وليست التفاحة. نجد من القضايا الأدبية الأخرى في هذه المرحلة اضمحلال التصوّف وشمولية الحبيبة، التي مازالت تخيّم على الأدب الغنائي. (١٣٨٧م، ٣٤٠)

«شهدت هذه الحقبة تغيّراً جذريّاً في الخصائص الفنية. تقترب اللغة الشعرية في هذه المرحلة من لغة العامة و السوقة؛ يتمثل هذا الاقتراب على الأقل لدى فريق من الشعراء مثل سيد أشرف، وعارف قزويني، وميرزاده عشقى. لكن هذا الفريق كان غير

مثقف؛ فكثرت الأخطاء الصرفية والنحوية في شعرهم. وإن كان عشقى شاعراً موهوباً، ولو أوسع حوزة ثقافته لكان من الممكن أن يقوم بإنجازات نيما يوشيج، وذلك بسبب مقدرته في الخروج عن القوانين المعتادة. لكنّه ومع الأسف كان يعيش في مرحلة متأزمّة، وفي النهاية خانته المنية. في المقابل، لم يتغيّر الخيال الشعرى في الفترة الدستورية إلّا عند قلّة قليلة، كما نرى في شعر ميرزاده عشقى نماذج من الخيال البديع، وذلك في «سه تابلوى مريم» (لوحات مريم الثلاث). كذلك نلمح هذا التطور أحيانا عند إيرج ميرزا، لكن باحتياط ومحافظة أكثر. (١٣٨٧ش: ٤٠ و ٤١) يبتعد الشكل الشعرى في هذه الفترة إلى حد ما عن الأشكال الكلاسيكية الثابتة، ومع أنّ أكبر شعراء هذه المرحلة اعنى بهار – يعتبر أحد الكلاسيكين المرموقين العباقرة، وتكمن هذه العبقرية في محاكاة أساليب القدماء، ولكنّ لسيد أشرف، وعارف القزويني، وميرزاده العشقى، قصب السبق في تحول بنية الشعر. (١٣٨٢ش: ٧٧)

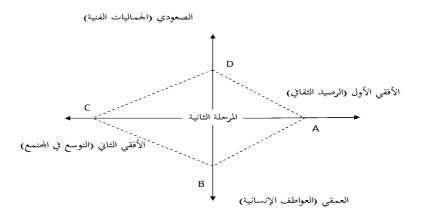
أمّا من الناحية الثقافية، فقد أثّرت الصحف والمجلات والآثار المترجمة التي بدأت مع عصر عباس ميرزا – وقد نضجت حركة الترجمة بشكل مطلوب في عصر ناصرالدين شاه – على التطورات التي أوجزنا الحديث عنها. ويُلْمَس تأثير العوامل الثقافية أكثر من العوامل الاقتصادية والاجتماعية. إذا أردنا أن نعالج العناصر الاجتماعية والثقافية لهذه التطورات – سواءً فيما يتعلق بالمضامين الشعرية أو الخصائص الفنية – مما لا يقبل الشك هو أنه يكننا بسهولة أن نرصد آثار الحضارة الغربية – وإن كانت سطحية – في أدب الفترة الدستورية. ليست الرؤية الشعرية في هذه المرحلة رؤية تقليدية. على سبيل المثال حينما يقول ميرزاده عشقى:

قصه آدم و حوا همه وهم است و دروغ نسل ميمونم و افسانه بود از خاكم – كانت قصّة آدم وحوّاء وهماً وحبكت كذباً، أنا من سلالة القردة وقصتى مع التراب كانت خرافة.

لم ينبثق هذا الإلحاد عن عقلية الأدباء التقليدية، بل جاء نتيجة معرفتهم للّغة الفرنسية وقراءة كتب أجنبية مثل: «أصل الأنواع» لتشارلز داروين. (١٣٨٧ش: ٤٣) هذا الإلحاد الذي يتلمّس تقريباً في آثاره إضافةً إلى أعمال عارف قزويني، ومشوبةً

بالشك في آثار محمدتقى بهار، وغيره من الشعراء؛ إغّا هو نتيجة تواصلهم الفكرى مع الغرب. وإن كان هذا التواصل مازال يعيش بداياته ولم يبلغ الامتصاص العاطفى بعد؛ بل بقى في أروقة الفكر يجتاز مراحله الأولى من الاستيعاب العقلى. (١٣٩٠ش: ٦٧)

أما فيما يتعلق بالرسم البياني للمرحلة الثانية أو أدب الثورة الدستورية، فهي وإن لم تشهد تطوراً جذرياً على الخط الصعودى؛ لكنّها تقدّمت تقدماً ملحوظاً على الخطوط الثلاثة الأخرى، لاسيما الخط الأفقى الثاني المشير إلى توغّل الشعر في طبقات المجتمع وهذا ما حُرِم منه شعر الفترة الماضية؛ فنحتسب له على هذا الخط نصيباً لا يستهان به؛ أبعد النقاط تقريباً. ورغم محدودية حصة شعر الفترة الدستورية من الرصيد الثقافي؛ لكنّها تثير إعجابنا بالقياس إلى المرحلة الماضية؛ فقد فتحت عليها أبواب جديدة من الثقافة الأروبية المزدهرة؛ فراحت المعاني والمضامين الحديثة تتدفّق إليها؛ فيرتفع الرصيد الثقافي في هذا العصر بنسبة مرتفعة. كذلك يشهد شعر الدستورية غوّاً ملفتاً على الخط العمقي إذا قورن بنظيره في المرحلة الماضية؛ فقد تحرّر نهائياً من أسمال الأدب البلاطي والمضامين الخاصة ويتطرّق هذه المرة إلى حياة الشعب ومشاعر مجتمعه الإنساني، وإن كانت هذه العواطف بعيدة عن عاطفة مولوى، وحافظ الشيرازي كلّ البعد؛ لكنّها جديرة بالاهتمام نسبة إلى الفترة الماضية. والآن نتمكّن بهذه المعلومات البعد؛ لكنّها جديرة بالاهتمام نسبة إلى الفترة الماضية. والآن نتمكّن بهذه المعلومات



نلاحظ أن مستوى الشعر في الفترة الدستورية شهد ارتفاعاً ملحوظاً في ثلاثة خطوط، مقارنة بمرحلة ما قبل الدستورية، كما امتد خطه الصعودى باعتبار مساعى شعرائه المبعثرة كقصيدة "ياد آر زشمع مرده ياد آر" لعلى أكبر دهخدا، وبعض قصائد محمدتقى بهار، وأديب البيشاورى، وإيرج ميرزا، بالإضافة إلى أعمال ميرزاده عشقى الداعية إلى التجدد. تكمن الخصوصية الكبرى في شعر الفترة الدستورية –على أساس ما ذكرنا – في تطوره الفائق على الخطين العمقى والأفقى الثاني، وهذه النقطة تحظى بأهمية بالغة في هذه المرحلة. (١٤١)

ج) مرحلة حكم رضاشاه البهلوى

تبدأ هذه المرحلة من سنة ١٩٢١ش/١٩٢١م أو سنة ١٩٢١ش/١٩٢٥م تقريباً، وتستمرّ حتى سنة ١٩٢١ش/١٩٤١م. وجوهها المرموقة هم بقية باقية من شعراء الفترة الدستورية، كفرخى يزدى، ومحمدتقى بهار، ولاهوتى، ويحيى دولت آبادى. زد على ذلك الجيل الذى دخل الساحة في الطور الأخير من الفترة الدستورية، والذى يعتبر بروين إعتصامى، ونيما يوشيج، ورشيد ياسمى، والدكتور صور تكر، وشهريار، والدكتور رعدى، ومسعود فرزاد، رموزهم الشعرية. (المصدر نفسه: ٤٥)

نتيجة التعتيم الإعلامي والضغط الذي يارس ضد المثقفين والأدباء بوتيرة متزايدة والذي كان يُنَفّذ بشكل مُمنهج – يفقد مفهوم الوطن والحرية بريقه تحت وطأة سلطة رضا شاه المستبدة؛ لكنه يبقى مستمراً، غير أنّ البعض مثل فرخى يزدى، ولاهوتى، ونيما، ألحقوا أصواتاً جديدة على أصوات المشروطية. وبغضّ النظر عنهم؛ فكلّ الأصوات التي تحدّثنا عنها في المرحلة السابقة، يمكن سماعها في هذه المرحلة أيضاً بطريقة ممسوخة باهتة كاريكاتيرية. تجدر الإشارة إلى أنّ أكثر المتشاعرين والذين اتهموا بالشاعرية في عصر رضا شاه كانوا أدباءً رسميين لتلك المرحلة، فقد كانت تُذْكَر أسماؤهم في المختارات الشعرية تزييناً لها، مثل: پورداود، وسعيد نفيسي، وعلى أصغر حكمت، والدكتور شفق. قد يشتمل شعر عصر رضا شاه على بعض النقد، ولكنّه موجّه إلى أمور سطحية تافهة؛ إذ لانلمس فيها صرامة شعر عارف، ومعرزاده عشقى، وبهار، التي كانت تصوّب نحو بخو

جذور القضايا وصميمها. المثال على ذلك هو انتقادات غلامرضا روحانى أو حكيم سورى للقضايا الاجتماعية، واحتجاج بن ديلاق (ذبيح بهروز) على المعتقدات الدينية. لم تسمح السلطة لأحد أن يتغلغل في القضايا ويعكسها في آثاره، إلا في ذلك الأدب الذي يجب جعله في خانة الأدب الخفي القبوى! كشعر فرخى يزدى ولاهوتي وحتى نيما الذي جرّب حظه في هذا المضمار، وإن لم يكن له مواجهة مباشرة لسلطة رضا شاه لكن شعره حافل بالنقد والاحتجاج. (المصدر نفسه: ٤٦)

الذين عُرِفوا بالأدباء الرسميين في هذه المرحلة – أعنى الذين انكبّوا على الصحف واستحوذوا على منصّات الخطاب - يمكن القول إنهم لم يتسموا بعمق النظر، بل كانوا غير مثقفين في تعاملهم مع القضايا وقد كانوا عملاء بلا وطن. تأتى هذه الحالة المزرية في ساحة الأدب نتيجة الضغط و ممارسة الإضطهاد الذي كانت سلطة رضاشاه تُفرضه على الشعراء و الأدباء المرموقين؛ فمثلاً يعيش محمدتقى بهار في المنفى، وقد توفّى إير ميرزا، ويداوم عارف قزويني حياته النباتية في همذان ويعيش في وديانها كسجين، وقد اغتيل ميرزاده عشقى، أمّا بروين اعتصامى فكانت إمراة منطوية لم يشقّ نقدها طريقاً إلى جذور القضايا و صميمها. (١٣٨٢ش: ٨٧ و٨٨)

تعتبر الوطنية من المضامين البارزة في أدب الفترة الدستورية، لكنّها تتّجه في مرحلة رضا شاه إلى الشوفينية تدريجياً. هذا إلى جانب ظاهرة الأدب العمّالي التي أخذت في الظهور تماشياً مع الثورة الدستورية؛ لكنّها واجهت ردعاً صارماً من قبل سلطة رضاشاه. لم يشهد هذا الأدب ازدهاراً في إيران قط، والسبب الرئيس للحيلولة دون غوّه، هو العراقيل التي وضعتها سلطة رضا شاه، التي كانت تتصدّى للأرضيات المناسبة للأدب العمّالي. فلم يتطرّق إليه الأدباء الرّسيون، ولم يطرح في أدبهم. أمّا في الصحف التي خرجت إلى النور لاحقاً؛ فنرى رؤية اشتراكية ظهرت إلى العلن وشقّت طريقها بين الجمهور وغت بعد شهريور ١٣٢٠ش/سبتمبر ١٩٤١م، التي شهدت البلاد فيها انفتاحاً سياسياً. (١٣٨٧ش: ٩٤و٥٥)

إنّ إحدى القضايا الرئيسة والجديرة بالاهتمام و الدراسة في أدب عصر رضا شاه، هي مسألة ظهور فرع من الرومانسية. لاننوى في هذا المقام الخوض في الرومانسية

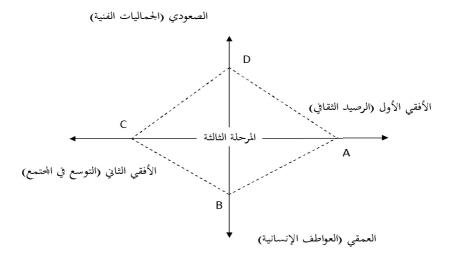
ومبادئها؛ فإغًا نطلق كلمة الرومانسية توسعاً. أعنى إطلاقها على شعر ينطلق من نيما ويتبلور في عصره، ذلك الأدب الذي نشم رائحة منه في قصائد ميرزاده عشقى. على أية حال، نيما يوشيج – الذي كان يتزعّم الحركة الرومانسية هذه – قد تأثّر بالرومانسية الفرنسية، كما نلقط وجوها من الرومانسية الغربية في أدبه، وفي أدب لفيف من السّائرين على نهجه والتابعين لمنهجه ولاسيّما شهريار. (١٣٨٢ش: ٩٦) يندرج كلّ من التوجّه نحو الانطواء على النفس والإحباط و اليأس من المحاولات الاجتماعية واللجوء إلى الطبيعة والوحدة وغيرها (تلك التي تتجلّى في منظومة «أفسانه» لنيما يوشيج) ضمن ميزات المدرسة الرومانسية. تعتبر أفسانه بياناً رسميّاً للشعراء الرومانسيين في هذه المرحلة. يمكن التقاط هذه الميزات الرومانسية حتّى عند الشاعر الكلاسيكي محمد تقى الرومانسية في بداية هذه المرحلة. (١٣٧٨ش: ٥٠)

الخصائص الفنية: تأخذ اللغة الشعرية في عصر رضا شاه طابعاً أكثر تنوعاً ونضوجاً، فقد الحبّ منها الأخطاء الفادحة لشعر الفترة الدستورية وذلك بسبب النشاط اللغوى الذي تشهده المرحلة والذي يشمل الصرف والنحو وتصحيح النصوص ونشرها. كانت سلطة رضا شاه بوجه عام تدعم هوامشاً من الثقافة؛ كتصحيح المخطوطات و... إلخ. في كلّ الأحوال باتت اللغة الشعرية في هذه المرحلة أكثر غني من ناحية الالتزام بقواعد اللغة النحوية، وذلك نتيجة اتساع رقعة نشر الكتب والأطروحات النحوية والجمعيات الأدبية القابعة تحت سلطة رضا شاه. كما نجد أنّ اللغة الشعرية عند فرخي يزدي، وبروين اعتصامي، ومحمدتقي بهار، هي لغة جَزِلَة سلسة تقلّص فيها التوجّه نحو العامية، وازداد فيها استخدام المفردات الفصيحة والأصيلة. (المصدر نفسه: ٥١)

من الأمور الهامة في هذه المرحلة: التحولات التي شهدها بناء القصيدة. ثمة أشكال مختلفة ظهرت في هذه المرحلة تماشياً مع القوالب الشائعة في عصر المشروطية. على سبيل المثال تعتبر قصيدة «راز نيمه شب» (سرّ منتصف الليل) لمحمد مقدّم، أولى المحاولات في سبيل إنشاد شعر البياض (قصيدة النثر)؛ و إن لا نقصد بذلك blankverse في الأدب الأوروبي، وإغّا هو شعر لايتبّع نظاماً عروضيّاً محدّداً. لأنّ محمد مقدّم كان قد درس في

الولايات المتحدة، فلا بدع إذا سعى جاهداً وبتأثير من والت ويتمان والآخرين، إلى تجاوز الكثير من القواعد العروضية المطّردة. (المصدر نفسه: ٥٢) كما يعبّر نيما يوشيج عنها بقصيدة النثر في سياقها الأمريكي البحت. (١٣٩٠ش: ٥٨٦) على أيّة حال، كانت بعض أعمدة الصحف في عصر رضا شاه خصّصت بكتابة القطع الأدبية وقد شهدت هذه الحركة شيوعاً هائلاً سابقه في ذلك آثار عمد مقدم، كما كانت أحياناً تطبع قصائد غربية معنونة بالشعر المنثور، حيث نجد من نماذجها ترجمة شعر «بحيرة» لامارتين. لقد جرّب نيما تأملاته في مجال بنية الشعر الحديث في هذه المرحلة بالذات، وبادر إلى طبعها في الآونة الأخيرة منها. يتقوّى في هذه المرحلة بشكل عام، الأدب التعليمي، وذلك حسب أذواق السلطة الحاكمة. (١٣٨٧ش: ٥٣)

الرسم البياني لشعر المرحلة الثالثة (من قرابة ١٩٢١ش/١٩٩٥م حتى شهريور ١٩٢٠ش/سبتمبر ١٩٤١م) بغضّ النظر عن قصائد نيما، ينطبق إلى حد ما على مثيله في شعر المشروطية، مع اختلافات طفيفة كالانخفاض في الخط الأفقى (الاتساع بين الناس) أو فقدانه الطابع الإنساني والفضاء الشعرى السائد في الفترة الدستورية بواسطة رقابة البوليس عليه. كذلك شهد الخط الأفقى انخفاضا زهيداً خلافاً للرصيد الثقافي الذي ارتفع بنسبة كبيرة. يتسبّب إنعاش الرصيد الثقافي عن انتشار المدارس والثقافة إلى جانب توغّل الثقافة الأروبية توغّلاً ملفتاً للنظر. كما امتد الخط الصعودي بالقياس إلى المرحلة المنصرمة، وقد ساهمت في ذلك، الجهود الرامية إلى التجديد المحدود من قبل جم غفير من شعراء هذه المرحلة، كقصائد ملك الشعراء بهار، وبروين اعتصامي، ورشيد ياسمي، وصورتكر، والآخرين، والتي أفضت إلى ارتفاع الخط الصعودي بشكل أو بآخر بنسبة ملحوظة. قد يكون الرسم البياني لشعر هذه المرحلة كالتّالي:



يشير الرسم إلى أن هذه المرحلة قياساً إلى المرحلة الدستورية، ارتفعت في الاتجاهين: (ارتفاع الرصيد الثقافي والخط الصعودي الفني) لكنها انخفضت في الاتجاهين الآخرين: الخط العمقي والأفقى الثاني. (المصدر نفسه: ١٤٢و١٤٣)

د) مرحلة الشعر المعاصر

يقول الدكتور كدكنى عن تحديد هذه المرحلة زمنياً: «قد يكون تاريخ ميلاد الشعر الحر النيماوى عام ١٩٢١ش/١٩٢١م (إصدار منظومة افسانه)، وقد يكون عام ١٩٢١ش/١٩٦٩م، نظراً إلى نشر أول تجربة للشعر الحر النيماوى [ديوان جرقة لمنوشهر شيبانى]؛ لكنه بدأ حياته على وجه الدقة من شهريور ١٣٢٠ش/١٩٤١م، حيث أخذه المجتمع على محمل الجد، وبدأ يتعزز البحث والنقد والنشر حوله.» (المصدر نفسه) بناءً على هذا، يقسم الناقد مرحلة الشعر المعاصر إلى أربع مراحل أخرى نتطرق إليها منفصلةً.

 ۱. من شهریور ۱۳۲۰ش/سبتمبر۱۹۶۱م، حتی انقلاب ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ش/ أغسطس۱۹۵۳م الرموز الشعریة: نیما یوشیج، وبرویز ناتل خانلری، وکلجین کیلانی (الدکتور مجد الدین میرفخرایی)، وفریدون تولّلی، ومحمد علی أفراشته، ومهدی حمیدی شیرازی، ومحمد تقی بهار، ومنوشهر شیبانی، ومحمد حسین شهریار، وهوشنک ابتهاج (سایه)، وسیاوش کسرایی، ونصرت رحمانی، وأحمد شاملو، وإسماعیل شاهرودی (آینده)، ونادر بادربور.

الأصوات: بغض النظر عن الصوت الواضح الذى ما فتى يدوّى عالياً للشاعر الكلاسيكى الكبير والأخير في الأدب الفارسي [محمدتقى بهار] الذى ينشد عالياً في سنوات حياته الأخيرة، تتفرّع الأصوات التي نسمعها إلى ثلاثة أقسام: صوت الأدب العمّالى؛ وصوت الرومانسية (التي لاتختلف عن رومانسية عصر رضا شاه؛ لكنّها صارت أكثر رقة و نقاوة) وصوت نيما يوشيج الذى يعد أرقى الأصوات، وقد ضرب عن رومانسيته صفحاً، وتحوّل إلى صوت اجتماعى وسياسى بحت، ويتجّه في حركته نحو الرمزيّة الاجتماعية. جدير بالذكر أنّ من بين أصوات الرومانسيين، وصوت نيما الرمزى الاجتماعي، ثمة صوت اجتماعى خطابى نجد أروع نماذجه في مجموعة «شبكير» لهوشنگ إبتهاج. ثمّة أصوات ضئيلة أخرى أيضاً؛ إلاّ أنّها ليست في حقيقتها أصواتاً، كتلك القصائد الغزلية التقليدية التي أنشدها كلّ من شهريار، ومهدى حميدى، وعماد خراسانى مع كلّ الاحترام التي يجب أن يُكنّ لهم. ربّا حقّقت قصيدة «عقاب» لخانلرى أبهر نجاحا في هذه المرحلة – وكلّ المراحل السابقة – في المادة التقليديّة، وإن كان هو يمثل أحد أبرز الوجوه في مسار التجديد الأدبى في هذه السنوات. (المصدر نفسه: ١٤٥)

المواضيع الرئيسة والمضامين الشعرية لهذه المرحلة: القضية الأولى ذات الأهمية هي: غوّ الأفكار الاشتراكية وتزايدها. لقد أدّى انهيار النظام الاستبدادى إلى أن تتبلور المضامين السائدة لهذه المرحلة في الواقعية الاجتماعية والهجوم على الإمبرالية والتنويه بالسلام والوقوف ضد الحرب و... إلخ. في هذه المرحلة تنكفئ الانتقادات السطحية السائدة في عصر رضا شاه لتحلّ محلها الانتقادات المبدئية، كما تقترب اللغة من الشعر الخالص ويتّجه الشعر – بلغته الكنائية – نحو المبادة الاجتماعية. فمن الطبيعيّ

أن يعيش الشعر أجواءً حادة في مثل هذه الظروف، والشاعر الذي كان فاقد الوعي في المرحلة السابقة؛ عمّا يدور حوله من الأحداث، غير مكترث للبلدان المجاورة وللعالم وأنبائه، يستيقظ من سباته إثر الحرب العالمية؛ فتصدر الصحف والمجلات وتقام الأحزاب والجمعيات، ويرى الإنسان نفسه أمام هذه المتغيرات على حين غرّة. إنّ إحدى الخصائص الشعرية في هذه المرحلة هي هاجس الشعراء إزاء ما يحدث حولهم من وقائع؛ فالشاعر لايرى النضال ضد الإمبرالية بمقياسه الواسع في بيئته فحسب، بل يشعر به ويصوّره على مستوى العالم أجمع. إنّ رائحة الرومانسية التي كانت تضوع من أفسانه وأقمارها شهدت انتشاراً واسعاً في هذه المرحلة، ولذلك نسمع أصداءً خلابة للرومانسية في هذا الطور، يكمن نموذجها المثالي في قصائد فريدون تولّلي وذلك في مجموعة «رها» (الطليق) أو أشعار كلجين كيلاني الرائعة الجذّابة. يتزايد في هذه المرحلة كلّ ما ذكرناه عن تجديد اللغة والموسيقي والخيال والبناء في المرحلة السابقة، وذلك نتيجة توسيع حقل التجارب. يولع هذا الجيل بالخروج عن التقاليد؛ فنرى أضراباً مختلفة من التجارب الناجحة وغير الناجحة في هذا المضمار. (المصدر نفسه: ٥٥ - ٥٧)

تكمن عوامل التغيير في إنهيار سلطة رضا شاه الدكتاتورية بعد الحرب، وظهور الأحزاب والصحف. تُرُجِم كمّ هائل من الشعر الأجنبي (كأشعار ماياكوفسكي وناظم حكمت ووالت ويتمان وبابلو نيرودا وإييلي برونتي و... إلخ) كان له تأثير مباشر على جيل الشعراء الشباب، من مثل: شاملو والآخرين، إلى درجة يخاطب هوشنگ إبتهاج (سايه) في إحدى قصائده ناظم حكمت مباشراً. كذلك نجد في عدد من قصائد شاملو مثل: «هواي تازه» (الهواء الطلق) أقدام «اللسان» لماياكوفسكي. كذلك ترجمت قصائد جمّة في هذه المرحلة للشعراء المرموقين من ألمانيا وروسيا وبريطانيا وقد وجدت لها طريقًا معبّدة في أدب هذا العصر، وحرى بنا أن نبذل لها اهتماماً كافياً باعتبارها مؤثرات ثقافيّة. هذا بالإضافة إلى إصدار المجلات التي كانت تحمل بين دفّتيها جوانب أدبية راقية في معظم الأحيان، كمجلتي «مردم» و «سخن» اللتين كانتا تخرجان إلى النور شهرياً. (١٣٩٠ش: ١٦٦)

٢. من انقلاب سنة ١٣٣٢ش/١٩٥٣م إلى سنة ١٩٦١ش/١٩٦١م

تبدأ هذه المرحلة من انقلاب سنة ١٩٦١ش/١٩٥٨م وتستمر حتى حوالى سنة تبدأ هذه المرحلة من انقلاب سنة ١٩٦١ش/١٩٦٨م وتستمر حتى حوالى سنة ١٩٣٨ش/١٩٣٨م أو ١٩٦٠ش/١٩٦١م، لأنه لا يمكن اعتبار الإصلاحات الزراعية في إيران حقبةً تاريخية. يمكن أن نعتبر ٢٨ مرداد ١٩٣٢ش/أغسطس ١٩٥٣م مرحلة تاريخية، ولكن إلى متى؟ ليس الأمر واضحاً. لو جعلنا التطورات الشعرية معياراً لها؛ ليس بإمكاننا أن نحدد نقطة زمنية معينة.

الوجوه: هي بعض الوجوه التي ظهرت في نهاية المرحلة السابقة، وكانت حينها

شابّة بدأت عملها توّاً. تكتمل هذه الوجوه بثلّة من شبّان جدد عرضت أعمالها غالباً بعد ٢٨ مرداد/أغسطس. فيما يلى هذه الوجوه دون ترتيب محدد من حيث الأهمية: مهدى أخوان ثالث، وأحمد شاملو، ونادر نادربور، وفريدون مشيرى، وهوشنك إبتهاج (سايه)، وسياوش كسرايى، وفريدون تولّلى، وكلجين كيلانى، وخانلرى، ونصرت رحمانى، وإسماعيل شاهرودى (آينده). أضف إليهم نيما نفسه، الذى دأب على نشاطه الأدبى حتى منتصف هذه المرحلة ومحمد زُهرى، وحسن هنرمندى، وفروغ فرخزاد (التي تبدأ مهمّتها الشعرية في هذه المرحلة، والتي تشمل تجاربها الشعرية غير الناضجة غالباً.) لا تتعدّى الأصوات الرئيسة التي تصدح في هذه المرحلة اثنين أو ثلاثة. الصوت الأول: هو صوت تطوّر الرومانسية المتمثّل في أفسانه، والذى كان قد ترعرع وازدهر بعد الحرب العالمية الثانية عند فريدون تولّلى ونادر نادرپور. أمّا الصوت الآخر الذى بدأ مع "كارشب پا" أو "پادشاه فتح" لنيما (صوت الرمزية الاجتماعية) فيصدح من اتّجاهين أو ثلاثة، نسمع واحداً منها في شعر «زمستان» لأخوان ثالث:

سلامت را نمی خواهند یاسخ گفت سرها در گریبان است.

- لا يريدون الردّ على تحيّتك؛ فالرؤوس قابعة في الجيوب.

و الآخر يأتى من دواوين أحمد شاملو. هذه الأصوات تعود للذين اهتمّوا بالقضايا الاجتماعية. ولكى نؤدّى الحق يمكننا أن نسمع صوتاً آخر يقع بين الفريقين (نادربور/ أخوان ثالث وشاملو) يأتى من قصائد فروغ فرخزاد. وإن لم يكن هذا الصوت صوتها الحقيقى، كما تعرب لاحقاً عن عدم استحسانها لقصائد: «أسير» و «ديوار» و «عصيان». (١٣٨٧ش: ٥٨ – ٦٠)

أهم القضايا والمضامين الجديدة التي يتطرّق إليها الشعراء في هذه المرحلة هي: قضيّة الموت، واليأس، وانقطاع الأمل منقطع النظير، الذي يسود أدب هذه المرحلة. يتورّط الشعراء في هذه المرحلة غالباً في مسألة الموت، وأنّها تعد فعلاً من مضامين الشعر الرئيسة في هذه الحقبة؛ حيث ينّوه البعض بها. زد على ذلك القنوط غير المألوف الذي قد يعتبر أخوان ثالث بحق أفضل الممثّلين له. قد تلاءمت معنويات م.اميد (مهدى أخوان ثالث) مع قنوطه، وذلك في مرحلة تألّقه الشعرى:

ابرهای همه عالم شب و روز/ در دلم میگریند...

- تذرف غيوم العالم كلها الدموع بفؤادى صباح مساء.

عَخّض هذا الشعور بالموت واليأس عن شعور آخر هو: اللجوء إلى المخدرات، وبيوت الخمارة، والخمر، والهروب من الوعى والكفاح والنضال، بشكل أو بآخر. نجم هذا الشعور جرّاء اليأس والهزيمة التى منى بها المثقفون بعد انقلاب ٢٨ مرداد/أغسطس. في هذا الجوّ المشحون باليأس والموت، تفشّت شيئاً فشيئاً المضامين والموضوعات التى كانت تشيد ببيوت الخمارة، واللجوء إلى الأفيون، والهيروين، وقد ضاع جمّ غفير من المنتمين إلى هذا الجيل في قتامة هذا الجوّ المشؤوم. كلّ ذلك كان من نتائج هزيمة ٢٨ مرداد/أغسطس. تحوّل الهيروين، والحشيش إلى قضية معقّدة وعجيبة من بعد انقلاب ٢٨ مرداد/أغسطس:

با تو دیشب تا کجا رفتم/ تا خدا وان سوی صحرای خدا رفتم - إلى أين تمشّيت معک البارحة، إلى الله، وإلى وراء صحرائه.

من المضامين الأخرى التى بقيت من المرحلة المنصرمة؛ لكنّها أخذت شكلاً أكثر عصياناً وتمرداً: نزاع الشعراء وصدامهم مع الأخلاقيات السائدة في المجتمع. يتبلور في شعر هذه المرحلة حقد الشعراء وعداوتهم مع المؤسسات والأسس الأخلاقية التقليدية المستحوذة على المجتمع – سواءً في شكلها الديني أو في النظام الأخلاقي الذي يحكم على المجتمع – أضف إلى ذلك ضرباً من الإلحاد والمجاهرة بالفسق، وكان هذا مضموناً شائعاً في عقلية شعراء آنذاك:

خدایا تو بوسیده ای هیچگاه/ لب سرب فام زنی مست را؟...

- يا ربّ! أ قبّلت ليلاً شفتين رصاصيّتين لامرأة سكرى؟...

تتقلّص في هذه المرحلة شمولية المحبوب في الأشعار الغنائية – التي كانت من ميزات الكلاسيكية – إلى أبعد الحدود، ويصبح وجه المحبوب في هذه المرحلة أكثر وضوحاً وتبياناً؛ فقد عزف الشعراء عن وجه المحبوب الموهوم، واتّجهوا نحو أمور أقرب إلى الحس فيما يتعلّق بالغراميات والعلاقات الرومانسية. عندما ندرس القصائد الغزلية في هذه المرحلة –سواءً التي تتحدث عن حبيبها مثل فروغ فرخزاد أو الذي يتحدث عن حبيبته مثل أحمد شاملو – نفطن إلى أن هذا المحبوب يختلف عن مثيله الكلاسيكي الموهوم المتخيّل. باتت علاقات العاشقين طبيعيّة جداً وتتعلّق بالأمور اليومية الأرستقراطيّة؛ فقد ذهب محبوب مرحلة الإقطاعية أدراج الرياح من حدود الأدب الفارسي، واضمحلّت في هذه المرحلة حالة الكليّة واللافردية المستحوذة على محبوب الشعر الغنائي في الأطوار السابقة، وقد تطابع الغزل بالطابع اليومي. تجلس الحبيبة إلى جانب حبيبها في البارات، ويضربان معاً موعداً جديداً لللقاء في يوم غد:

هر روز سلام و پرسش و خنده/ هر روز قرار روز آینده ...

- كلّ يوم سلام؛ فسؤال؛ فابتسامة؛ فمواعدة لليوم التالى. (المصدر نفسه: ٦١ - ٦٣) إنّ إحدى المضامين والموضوعات الشعرية السائدة فى هذه المرحلة، هو الصراع المحتدم بين الأمل واليأس. يمكن أن نفصل بين الشعراء ونجعل عدداً كثيراً منهم شعراء اليأس ومقطوعى الأمل، يتزعّمهم فى هذا التوجّه أخوان ثالث. يجتاح يأس مرير وقنوط قاتل - نتيجة لتلك العوامل نفسها - شعر الأغلبية الساحقة من الشعراء، وقد ظلّت قلة قليلة منهم لأسباب ثقافية أو اجتماعية، أو بشكل صوري، لم تركع معنوياتهم لليأس و القنوط - الذي رضخت له الأكثرية - ويعتبر سياوش كسرايي غوذجاً مثالياً لهم.

يحتلّ أدب هذه الفترة مكاناً بالغاً في الأهمية، فيما يتعلّق بتسجيل التجارب الروحية والشخصيّة للفنانين، وذلك نتيجة نشوء العوامل الفنية والاجتماعية المعقّدة جدّاً. تشهد هذه المرحلة تسجيل اللحظات بدقّة فائقة، الأمر الذي غاب عن العيون في المرحلة السابقة؛ لكنّه أدّى في هذه المرحلة إلى تصنيف عدد من القصائد الفلسفية (بتأثير نشر الأفكار الإلحادية الغربية، لاسيّما فلسفة سارتر الوجودية)، ونحن نلمح في أشعار بعض

الشعراء تأملات وجودية، كالشعراء الذين لهم دواوين شعرية، ولكنّهم ليسوا من الرموز الشعرية لهذه المرحلة، من أمثال: شرف الدين الخراساني (شرف)، والدكتور مصطفى رحيمي، وغيرهما. علي سبيل المثال، نري أنّ أسطورة سيزيف تتحوّل إلى أرضية للكثير من القصائد في هذه المرحلة بالذات. (المصدر نفسه: ٦٤)

الخصائص الفنية: القضية الأولى ذات الأهمية في مجال الخصائص الفنية في هذه المرحلة، هي تطوّر اللغة الشعرية. نرى في هذه المرحلة جيلاً من الشعراء الشباب لم تَرُق لهم تجارب الرومانسيين المحدود التي كانت تدعو إلى اختيار كلمات معينة للتجربة الشعرية. في حين بيّن نيما بالفعل أن الكلمة لاتترجّح على أخواتها في الشعر وإغّا حاجة الشاعر النفسية وقدرته على استحضار الكلمات هي التي تتمكُّن من اختيار أنسب الأماكن لأسوأ الكلمات، كما يتمخّض ضعف الشاعر عن اختيار أسوأ المواطن لأعذب الكلمات. ولذلك تصبح اللغة الشعرية في هذه المرحلة - من حيث المفردات واستحضار الكلمات- أكثر تنوعاً وتشعبًا ولا ترضخ لضيق نظرية الرومانسيين. في المقابل نجد في شعر هذه المرحلة، استخدام الألفاظ المهجورة والتوجّه نحو الأثرية الشعرية (إحياء الكلمات المنبوذة) عند أخوان ثالث من جهة، ومن جهة أخرى اتساع التجارب اللغوية في أشعار أحمد شاملو، وفروغ فرخزاد. (١٣٨٢ش: ١٠٠ – ١٠٣) أما من ناحية الموسيقي - بأنواعها المختلفة- فأصبح الشعر في هذه المرحلة أكثر تنوعاً، وأخذت القيود التي كانت تكبّل العروض الكلاسيكي في شعر الرومانسيين تتكسّر في هذه المرحلة، وبات الشكل الشائع هو عروض نيما الحر. وأمّا من حيث الخيال، فلا نلمح ذلك الخيال الضيّق للرومانسيين؛ الذين كانوا يعيشون في أجواء ضبابية وظلال الخيال الهاربة. يتّخذ خيال الشعراء سعة أوسع في أبعاد الحياة، ونجد أرضيات لم يكن ليجرؤ الرومانسيون على تجربتها. لقد كان الوجه الطاغي في أدب الرومانسيين هو «چهارياره»، والذي كان يتبلور في شعر كلجين كيلاني وخانلري، ونادربور، وتولُّلي. أما الآن فهو يأخذ منحيَّ هامشياً، وما ابتدعه نيما في «ققنوس» (فونیکس) عام ۱۳۱۸ش/۱۹۳۹م، وأكملها في «پادشاه فتح» (ملک الفتح)، تطفو على السطح في هذه المرحلة، وتصدر على غرارها دواوين، مثل: «زمستان» (الشتاء) و

«هواى تازه» (الهواء الطلق) و «آخر شاهنامه» (نهاية شاهنامة)، والتي لا يلائم شكلها السائد، الأشكال السابقة على الإطلاق، وكانت تحذو حذو نيما وطريقته المبتدعة في الغالب. (١٣٨٧ش: ٦٧)

لقد أشرنا في البداية إلى المؤثرات الاجتماعية. أما العناصر الثقافية التي قدّمت إسهاماً؛ فهى علاوة على المجلات الأدبية التي نشرت، مثل: «سخن»، و «صدف»، والمجلات العديدة الأخرى، والدواوين الشعرية التي صدرت، ثمّة شعراء أوروبيّون والمجلات العديدة الأخرى، والدواوين الشعرية التي صدرت، ثمّة شعراء أوروبيّون نوو أهمية بالغة – كان لهم تأثير ملفت على شعر هذه المرحلة، و منهم: تي. اس. إليوت، الشاعر الأمريكي –البريطاني الشهير في القرن العشرين، الذي يعتبر أكثر الشعراء البريطانيين تأثيراً على غير الناطقين باللغة الإنكليزية. سيأتي التعريف الجامع بإليوت في المرحلة المقبلة، ولكن النواة الأولى للتأثير الثقافي الذي تركته أشعاره المترجمة، إلى جانب عدد من الشعراء الآخرين، هي التي رسمت الطريق لشعرائنا. ترجم للمرة الأولى في عام ١٣٥٤ش /١٩٥٥م أثره المنظوم: الأرض الخراب (The Wast Land). فقدكان لنشر هذا الأثر الشهير – الذي يعتبر أشهر آثار القرن العشرين في آداب الأمم كلها – النائير الأعلى على شعراء هذه المرحلة. (١٣٩٠ش: ١٨٨ و ١٨٩)

بوجه عام، غير الأدب البريطاني والفرنسي – والأدب الآلماني بمعدّل أخف، والأدب الروسي أقل من ذلك بكثير – مساحات فكرة الشعراء الشعرية، وكان تأثير إليوت أكبر من الجميع. نشرت في هذه المرحلة بيانات الشعراء الأوروبيين عن حقيقة الشعر، وهذا أدّى إلى إخراج الشعر من صبغته الهتافية وتوجيهه صوب الشعر الخالص البحت. انبثقت كل هذه التحولات عن الانطباع الصائب الذي أخذه الجيل الشاب من آثار الشعراء الأوروبيين المترجمة، لاسيّما إليوت وبعض الشعراء الروّاد في القرنين التاسع عشر والعشرين في أوروبًا. أمّا التأثير الأوضح لإليوت على شعر الجيل الشاب في هذه السنوات؛ فهو أنّه درّبهم _ إلى جانب الإمعان و التوغل في المفاهيم الاجتماعية والتنحّى عن العواطف السخيفة _ على توظيف الأسطورة في الشعر، والابتعاد عن الصراحة والشفافية، بالإضافة إلى تقريب اللغة الشعرية إلى حد كبير من لغة الجمهور. ربّا كان لفروغ فرخزاد النصيب الأوفر في هذا الدرب. في هذه السنوات نشرت ترجمات

من قصائد بودلير، ورامبو، وإيلوار، وأراغون أيضاً؛ فكان لها تأثيرها؛ حيث لايستطيع أحد أن يرفض التشابه بين قصائد شاملو، وأراغون في لغتهما الشعرية الغزلية. وإن كان تأثّره مباشراً، وليس عن طريق نشر الآثار المترجمة. (١٣٨٧ش: ٦٨) كان لبعض هذه الترجمات التي كانت تنشر في الصحف والمجلات تحت عنوان: «الشعر المنثور» أثرٌ بالغ لظهور قصيدة النثر في أدبنا المعاصر. (١٣٨٦ش: ٢٤٧)

٣. من حوالى سنة ١٩٣٠ش/١٩٦١م إلى سنة ١٩٣٠ش/١٩٧٠م (تصاعد النضال المسلّح)

وجوه هذه المرحلة هى: فروغ فرخزاد - لكنّها تختلف عمّن كانت فى المرحلة السابقة - ومنوشهر آتشى، وسهراب سبهرى، ومحمود مشرف آزاد تهرانى (م. آزاد)، وأحمد شاملو، وأخوان ثالث، ومحمد زُهَرى، وفريدون مشيرى، ومفتون أمينى، مذكّراً بأنّهم يدركون فى هذه المرحلة نضوجهم الشعرى، وقد تجاوزوا بواكير تجاربهم بالفعل. تعتبر فروغ قطب الرّحى لهذه المرحلة، ونحن نجد إلى جانبها ضرباً من التوجه نحو الطبيعة، وهذه المنزعة ليست غنية كما يجب من حيث المضامين الاجتماعية، ولكنها على كلّ حال، تعد ميلاً إلى الطبيعة. يكاد صوت الرومانسيين يختفى فى هذه المرحلة بالذات، خلافاً لصوت الرمزيين الاجتماعيين، حيث يدوّى بين حين وآخر.

المضامين الشعرية في هذه المرحلة هي في الحقيقة إستمرار للمضامين المطروحة في المرحلة السابقة، إضافةً إلى اجتياح حالة الإنعتاق من الرغبات التقليدية، وأخذها طابعاً أكثر منطقية. في المرحلة الماضية، ونتيجة لهزيمة تاريخية واضحة (انقلاب ٢٨ مرداد)، كان ثمّة انطلاق عاطفي وحالة غضب عارمة؛ أمّا الآن؛ فقد حلّ محلّه اضطراب يوج في شعر فروغ فرخزاد؛ بسبب ذلك الانعتاق من الرغبات التقليدية. من المضامين المستعذبة في هذه المرحلة، ظهور نوع من العرفان الذي لا يمتّ بصلة إلى تصوّفنا التقليدي والسلفي، بل بزغت شمسه متأثرة بالتصوّف البوذي وتصوّف الشرق الأقصى: الصين واليابان. نجد النموذج الأمثل لهذه النزعة عند سهراب سبهرى، إلى جانب بعض تجارب هوشنك ايراني المثيرة للانتباه. ينهل العرفان في شعر سبهرى من منهل بعيد عن الثقافة الإيرانية والإسلامية. (١٣٨٧ش: ٢٩ – ٢٧)

من الخصائص التى تعد وليدة ذهن نيما، وقد أوردها لأول مرة على أرض الشعر الفارسى: الصبغة المحلية، وإن كنا نجد أقدامها الباهتة في المرحلة الماضية؛ لكنّها تتبلور في هذه المرحلة بالذات. تعنى الصبغة المحليّة: أن الشاعر الخراساني -مثلاً - يتحدّث بطريقة تختلف عن الشاعر الطهراني. كان الشعر الكلاسيكي الفارسي يفتقر إلى الصبغة المحليّة، لأنّه كان ينهل من منهل التجارب الشعرية القديمة و ليس من التجربة الشخصية عند الشاعر؛ ولكن نيما جرّب حظّه في ذلك منذ باكورة أعماله؛ فاتخذ شعره صبغة محليّة وأحياناً كان يتعدّى ذلك لتشمل هذه الصبغة مفرداته ورموز شعره. (١٣٨٨ شعره) من الناحية الاجتماعية تخفّ صرامة الشعراء العاطفية في تعاطيهم مع القضايا، وهم يركّزون على القضايا الاجتماعية أكثر ويتورّطون فيها ويتعقلونها أكثر، وفي الحقيقة يسعون وراء إيجاد حلول منطقية للمشاكل. يبدأ هذا الجيل بالتساؤل: ما الذي يجب فعله؟ فيصبح ذلك اليأس والأمل المنقطع النظير باهتاً، ولكنّ هذه المشتركات بينهم تتحوّل إلى فكرة اجتماعية عميقة مع نزعة نقدية وأحياناً كوميدية. تزداد نسبة تفكير الشاعر في هذه المرحلة. يصوّر ضرب من النقد الاجتماعي أرضية الشعر الرئيسة، والذي يتمثّل في غالبه لدى فروغ، وشاملو، والآخرين، وتغيض الشحنات العاطفية السطحية ليحلٌ محلها تفكير عاطفي خالص.

تصل اللغة الشعرية في مسيرتها التكاملية إلى ذروة غنائها. تفقد عائلة الكلمات تلك الألفة الحكية التي كانت تتمتّع بها سالفاً. أفضي هذا التذبذب في علاقات عائلة الكلمات وفي نظامها المعتاد، إلى تحوّل بنية الصور البلاغية من حيث عناصرها البنّاءة؛ فباتت الصور أكثر غرابة وعمقاً. تجدر الإشارة إلى هذه النقطة: أن انبثاق هذه العلاقات الجديدة في مشتقات الكلمات؛ أدّى إلى حلول المجاز بأنواعه محلّ التشبيه، الأمر الذي صاغ محور الأسلوب في لغة الرومانسيين، ومرحلة ما بعد ٢٨ مرداد/أغسطس وتحديداً في أعمال نادرپور وما شاكله. قد غيّر تطوّر اللغة الشعرية هذا، الرؤية الشعرية وتجربة الشاعر في الحياة بشكل جذريّ بالنسبة إلى المراحل السابقة. يتمكّن الأدب الفارسي بدءًا من هذه المرحلة فصاعداً من الوقوف إلى جانب الأدب العالمي المعاصر وذلك في غاذجه الرائعة، مثل: أعمال أحمد شاملو، وفروغ فرخزاد، وسهراب سبهري.

أما من حيث الموسيقى، ابتعد فريق عن العروض النيماوى من جوانب عدّة، وضربوا صفحاً عن القواعد التى التزم بها نيما، وهكذا نشأ أسلوب أدبى يشكّل خمسين بالمئة من شعر اليوم المسمّى بشعر البياض أو قصيدة النثر والذى نرى غاذجه المرموقة عند شاملو وأتباعه. إضافة إلى قصيدة النثر التى تبحث عن نظام موسيقىّ خاصّ بها، تقدّم فروغ فرخزاد تجربة جديدة قريبة من عروض نيما. (١٣٨٧ش: ٧٣ – ٧٥)

من عناصر التغيير الثقافية المهمة في هذه المرحلة: ترجمة الأشعار الأجنبية (الأوروبية وحتى الشرقية) ونشرها. لقد أبدى شاملو اهتماماً بالغاً للوركا، كما يمكننا رصد أقدام المقاومة الفرنسية أيضاً في أشعار بعض الأدباء، كذلك تأثّر أحمد شاملو من إيلوار، وأراغون من شعراء المقاومة الفرنسية، وذلك في أشعاره الغزلية بوجه خاص. حتى عنوان ديوانه «آيدا در آينه» (آيدا في المرآة) يذكّرنا بـ«إليزا في المرآة» لأراغون. كما كان -من أدباء فرنسا الآخرين - لـسان جون بيرس تأثيرٌ على شعر هذه المرحلة، وتحديداً على سهراب سبهرى. هذا التأثير يرتبط ببنية الصورة ونوعية علاقة المفردات أكثر من ارتباطها بالصور البلاغية المتعلقة بالبحر. (المصدر نفسه: ٧٨)

من سنة ١٣٤٩ش/١٩٧٠م (تصاعد النضال المسلح) إلى بهمن سنة ١٣٥٧ش/فبراير
١٩٧٩م (سقوط السلطنة)

المرحلة الأخرى التي لها أهمية قصوى من الناحية الاجتماعية، تبدأ من ١٩ بهمن ١٣٤٩ش/فبراير ١٩٧٠م (ثورة سياهكل المسلحة)، وتستمرّ إلى سقوط سلطنة محمدرضا شاه. تشهد هذه المرحلة نشاطاً متزايداً للشباب الذين وسموا هذه المرحلة بإبداعاتهم الشعرية. يعد بعض الوجوه في هذه المرحلة استمراراً للمرحلة السابقة: مثل أحمد شاملو، ومحمد زُهرى، وسياوش كسرايى، وخسرو كلسرخى، وإسماعيل خويى، ونعمت آزرم، وميمنت ميرصادقى، وسعيد سلطانبور؛ والآخرون هم الشعراء الجدد، من مثل: على ميرفطروس، ورضا مقصدى، وسعيد يوسف، والشعراء الشباب الذين نجد غاذجهم الشعرية في كتاب «شعر جنبش نوين» (الحركة الحديثة في الشعر) لصفر فدايى نيا. هؤلاء إلى جانب الشعراء الذين لقوا حتفهم في الصراعات المسلحة، مثل: سعيد پايان أو مرضية أحمدى أسكويى، يعتبر هؤلاء الشعراء من الذين نوّهوا بالكفاح المسلّح و

أثنوا عليه؛ فلا نرى ذلك الخضوع والإحباط في شعرهم، و قد انتهت بالنسبة لهم مرحلة «ايمان بياوريم به آغاز فصل سرد» (لنؤمن ببداية فصل البرودة)، ولو أن فروغ فرخزاد نفسها قد تعتبر أول مبشر بحرب العصابات، والكفاح المسلح.

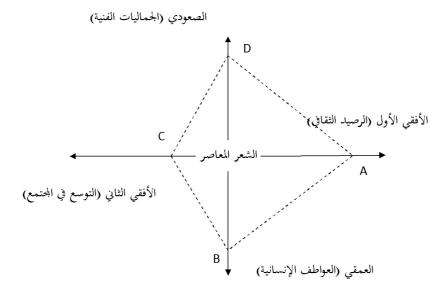
ةخض الصراع المسلح الذى بدأ فى «سياهكل» بنطاق واسع ومحدد، والكفاحات الحماسية التى أعقبت خلف ذلك، عن تغيير مفهوم الصراع والرؤية الاجتماعية لدى جيل الشباب، أى الأكثرية الساحقة من مجتمعنا. لقد تغيّر انطباع الشعب من الصراع وأجوائه الروحية بعد هذه التطورات المسلحة. بطبيعة الحال تأثر الشعر بهذا الفضاء الأرجوانى الممزوج بدخان الرشاشات. الأصوات التى تدوّى فى هذه المرحلة تتصّل بأحمد شاملو و إسماعيل خويى أكثر من الآخرين.

قد بقى كلّ من اللغة والموسيقى والتخيل والبناء الشعرى على حاله فى المراحل المنصرمة، إذ انقضى استيعاب تلك التجارب دون الاستقاء من بيئة الشعراء؛ فحان الوقت لمثول قرن من التجارب الشعرية فى خدمة حياة الإنسان وقد تمّ ذلك بالفعل. انبثق عنصر هذا التطور الاجتماعى عن بدء الكفاح المسلح، والعوامل الاقتصادية السياسية التى كانت تعتبر الكفاح المسلح، السبيل الوحيد للنضال. أمّا فى الشأن الثقافى؛ فقد نشر عدد آخر من القصائد المترجمة، وكان للأدب السرّى والجماعى والأدب بمعنى الكلمة تأثيره على الشعر في هذه المرحلة.

المضامين الشعرية الحديثة في هذه المرحلة، عبارة عن: الإشادة بأبطال الكفاح المسلح، ووصف التعذيبات والسجون، وساحات الإعدام، إضافة إلى تحطيم كلّ عناصر اليأس، والقنوط المتواجدة في المرحلة السابقة، وترقّب مجيء أمر يحلّ مثل الربيع من كلّ حدب وصوب. عناصر الصور البلاغية والدلالات الشعرية في هذه المرحلة تستقى مصادرها من البحر والموج والحجر والعشب والأرغوان والشقائق والكوكب الأحمر والعاصفة والبندقية وهكذا من التفجير و التحطيم. الخُلاصة، شعر هذه المرحلة هو ترجمة سرة الشقائق. (المصدر نفسه: ٧٩ - ٨١)

أما فيما يتعلق بالرسم البياني للشعر الفارسي المعاصر، فلقد ازدهر الشعر في هذه المرحلة على خط الرصيد الثقافي. يتناسب هذا النمو مع نسبة تفوّق شعر الدستورية

مقارنةً بالمرحلة الأولى (قبل الثورة الدستورية) بالذات. قد توسّعت العناصر الثقافية العصرية إلى حد ما في الشعر المعاصر سواء عبر ترجمة الآثار الأوروبية أو مباشرة وعن طريق دراسة الأعمال الغربية . قد أقبل بعض الشعراء في هذه المرحلة على الثقافة الأروبية، رغم أنّهم كانوا ينتفعون بالثقافة الإسلامية والإيرانية العريقة، وهكذا تبلورت الثقافة المسيحية مرة أخرى في أدبنا كمصطلحات الإنجيل والتوراة، المتواجدة في شعر أحمد شاملو. هذا وقد أبدى بعض الشعراء في هذه المرحلة (أخوان ثالث، وسهراب سبهرى، وهوشنك إبتهاج) رغبتهم في الأديان الآرية القديمة (الزرادشتية والبوذية)، كما أبدى بعضم ضوءًا أخضر للتيارات الفلسفية المختلفة وحتى العلوم العصرية، ولو أن تلقى الشعراء من هذا الأخير باء بالفشل. إذن نحتسب نظراً لهذه المعلومات، حصة كبيرة لهذه المرحلة الشعرية على الخط الأفقى الأول. من جهة أخرى تمخض استحواذ نظرية نيما فيما يتعلق بالشعر الحر ونشر المباحث النقدية حول جوهر الشعر إلى جانب نشر الكتب الفارسية وتعديل النقائص اللغوية - التي طرحت عبر المدارس والمجلات-عن ارتفاع الخط الصعودي في رسم الشعر المعاصر. يجدر الانتباه كذلك إلى الخط العمقى المشير إلى الخلفيات الإنسانية في الشعر المعاصر؛ حيث امتدّ إلى حيث امتدّ شعر الدستورية أو إلى نقطة قريبة منه. لكنّه لمّا يشهد ارتفاعاً على الخط الأفقى الثاني (التوسع في المجتمع)، وقد منيت محاولات الشعراء المعاصرين على هذا الخط بالفشل، كما هو الحال في أيامنا هذه. فقد تمسّك الشعراء بذرائع مختلفة لتبرير هذا الفشل، ومنها قلة ثقافة المجتمع أو أن الشعراء الكبار حتى في أوروبا ضاقوا ذرعاً بسريان شعرهم في عامة الناس، لكن يتطرّق الشكّ إلى مثل هذه الأسباب؛ إذ تعايش هؤلاء الناس الأميون مع قصائد سعدي، وحافظ عبر القرون العابرة. و في أوروبا لا يتصف الموضوع بهذه الشمولية كما يزعم البعض؛ فلابد للشعر المعاصر أن يدرك بطله الضائع ليرتفع سهمه على هذا الخط (الخط الأفقى الثاني) من غير أن ينخفض مستواه في الخطوط الأخرى. كما أن ثمة شعراء مجددون خطوا خطوات واسعة وملحوظة على هذا الخط؛ لكنّهم تنازلوا عن الخطوط الثلاثة الأخرى - لاسيّما الخط الصعودي المهم- تنازلاً مخزياً. قد يكون الرسم البياني للشعر المعاصر على هذا النحو:



إذا تمكن شاعر في عصرنا من ان يزيد حصة الخط الأفقى الثانى لتبلغ من نقطة (C) القصيرة إلى زهاء نقطة (B) وما بعدها؛ يعد بالحق شاعراً فحلاً يتربّع على عرش الشعر الفارسي. كما فعل مولوى، وحافظ، وخيام، والفحول الشعرية الأخرى. أمّا هذا الارتفاع فيجب أن يشمل كذلك الخطوط الثلاثة الأخرى؛ لأن ارتفاعها كان لافتاً وملحوظاً بالمقارنة مع الفترة المنصرمة، وليس مع شعر مولوى، وحافظ. (المصدر نفسه:

النتيجة

تناولنا في هذا المقال نظرة الشاعر والناقد الإيراني، الدكتور شفيعي كدكني، في مراحل الشعر الفارسي المعاصر. بما أن الناقد رسم لكل مرحلة من المراحل الأربع رسوماً بيانية أشارت إلى قضايا مختلفة في الشعر الفارسي المعاصر شكلاً ومضموناً، فنحاول في هذا المقام أن نذكر النتائج حسب هذه الرسوم البيانية:

١. شهدت الساحة الشعرية الفارسية في مرحلة الحركة الدستورية، قياسا بمرحلة

الأدب القاجارى، تطورات مختلفة من حيث البناء والمضمون أدّت إلى توغّل الشعر في طبقات الجمهور، وتوسيع المخزون الثقافي عند الشعراء، والتحرّر نهائياً من أسمال الأدب البلاطي، والسعى لانعكاس الحياة اليومية في الشعر والأدب و... إلخ.

7. المشهد الشعرى في مرحلة حكم رضا شاه لايختلف كثيراً عن نظيره في مرحلة الحركة الدستورية؛ لكنه ونتيجة التعتيم الإعلامي والضغط الذي كان يمارس ضد المثقفين والأدباء، تشهد هذه المرحلة تراجعاً نسبياً في إقبال الجمهور على الشعر والأدب. أما في المقابل يؤدي إنتشار المدارس والصحف إلى جانب توغّل الثقافة الأروبية في المجمتع إلى توسيع المخزون الثقافي واللغوى عند الشعراء.

٣. يقسَّم المشهد الشعرى الفارسى، من بعد حكم رضا شاه حتى انتصار الثورة الإسلامية، إلى أربع مراحل مختلفة؛ لكنه بوجه عام يمكننا أن نرصد مجموعة من الخصائص والسمات تشمل كل المراحل على السواء، نذكرها فيما يلى:

أولا، يشهد الرصيد الثقافي عند الشعراء غواً هائلاً وذلك نتيجة إقبالهم على الثقافة الأروبية إلى جانب اهتمامهم للثقافة الإسلامية والإيرانية العريقة. ثانياً، يتمخض إستحواذ نظرية نيما يوشيج فيما يتعلق بالشعر الحر ومن ثمّ نشر المباحث النقدية حول جوهر الشعر إلى جانب توسيع رقعة النشر وتعديل النقائص اللغوية عن تطور الجماليات الفنية عند الشعراء. ثالثاً، ينخفض مستوى إقبال الجمهور على الشعر قياساً بمرحلة الحركة الدستورية. ورابعاً، يتمكّن الشعر المعاصر بفضل الروائع الأدبية عند فحوله الشعرية من أمثال: أحمد شاملو، ومهدى أخوان ثالث، وفروغ فرخزاد، وسهراب سبهرى و...إلخ، الوقوف إلى جانب الشعر العالمي.

المصادر والمراجع

شفیعی کدکنی، محمد رضا. ۱۳۸۲ش. ادبیات فارسی: از جامی تا روزگار ما. ترجمة حجت الله اصیل. الطبعة الثانیة. طهران: نشر نی.

______. ١٣٨٧ش. ادوار شعر فارسى (از مشروطيت تا سقوط سلطنت). الطبعة الثالثة. طهران: انتشارات سخن.

______.۱۳۹۰ش. با چراغ و آینه (در جستجوی ریشه های تحول در شعر فارسی). الطبعة الأولى. طهران: انتشارات سخن.